



## Gleiche Chancen und korrekter Umgang

### Themen

Datenschutz und Persönlichkeitsschutz

---

Depression und Suizidgefährdung

---

Gewalt

---

Gleichstellung

---

Körperhygiene – saubere Kleidung

---

Krankheit und Unfall

---

Legasthenie und Dyskalkulie

---

Migration

---

Mobbing

---

Nachteilsausgleich für Menschen mit Behinderung  
in der Berufsbildung

---

Rassismus

---

Schwangerschaft und Mutterschaft

---

Sexuelle Belästigung

---

Sucht

---

### Einleitung

Die Merkblattsammlung «Gleiche Chancen und korrekter Umgang» will Berufsbildner/innen und Lehrbetriebe für die oben aufgeführten Themen sensibilisieren und Informationen bieten zu Fragen und Problemen, die während der beruflichen Grundbildung auftauchen können.

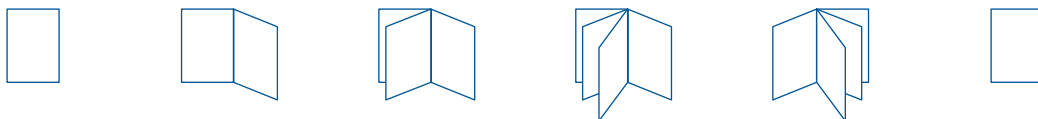
Als Lehrbetrieb oder Berufsbildner/in nehmen Sie gegenüber den Lernenden eine besondere Verantwortung wahr, weil die jungen Leute stärker als erwachsene Mitarbeitende in einem Abhängigkeitsverhältnis stehen. Lernende Personen sind besonders verletzlich und bedürfen eines erhöhten Schutzes. Gegenüber Jugendlichen haben die Arbeitgebenden zudem eine spezielle Fürsorgepflicht. Das Arbeitsgesetz verlangt, dass Lernende und Jugendliche bis zum vollendeten 18. Lebensjahr vor gesundheitlichen Schädigungen und schlechten Einflüssen zu schützen sind (ArG Art. 6, Art. 29, Abs. 1 und 2, Art. 32).

Die Merkblattsammlung «Gleiche Chancen und korrekter Umgang» enthält die wichtigsten Informationen zu den einzelnen Themen und zeigt auf, wie Sie Massnahmen ergreifen, die Chancenungleichheiten oder Belästigungen verhindern und wie Sie Hinweise auf Probleme möglichst früh erkennen und im konkreten Fall kompetent handeln können.

Was aber bedeutet kompetentes Handeln? Leider gibt es keine allgemeingültigen Verhaltensweisen, weil jede Situation ihren individuellen Ursprung und Fortlauf hat. Also lieber gar nicht hinschauen, weil die Sache zu komplex ist? Diese Reaktionsweise ist nicht empfehlenswert. Jedes Problem sofort thematisieren, alle Beteiligten zu Wort kommen lassen und nachher die ganze Belegschaft informieren? Auch dieses Vorgehen ist nicht in jedem Fall ratsam. Irgendwo dazwischen liegt die richtige Handlungsweise, die sich je nach Ausgangslage unterschiedlich gestalten wird.

#### Drei Dinge sind dabei besonders zu beachten:

1. Viele Berufsbildner/innen sind in der Lage, Konflikte und Schwierigkeiten anzugehen und richtige Lösungen herbeizuführen. Sie dürfen dabei auf ihre Menschenkenntnis sowie auf ihre Sozial- und Selbstkompetenz vertrauen, die sie sich über die Jahre aus der Zusammenarbeit mit anderen Leuten angeeignet haben. Im Zweifelsfalle ist es aber immer besser, an eine Fachstelle zu gelangen. Auch junge Berufsbildner/innen, die wegen ihres Alters weder lange Berufserfahrung haben noch vertiefte Menschenkenntnisse besitzen, sollten sich bei Unsicherheiten an eine Fachperson wenden oder bei den zuständigen Stellen innerhalb des Betriebs informieren.
2. Berufsbildner/innen sind keine Beraterinnen, Psychologen oder Psychotherapeutinnen. Darum ist es wichtig, bei Unsicherheiten frühzeitig die richtigen Fachstellen mit einzubeziehen, das Problem zu schildern und gemeinsam nach Lösungen zu suchen.
3. Viele Lehrbetriebe wissen, dass es Probleme wie sexuelle Belästigung oder Drogenkonsum am Arbeitsplatz gibt, sind aber überzeugt, dass «so etwas» bei ihnen nicht vorkommt. Diese Haltung kann dazu führen, wichtige Warnsignale nicht wahrzunehmen oder aus Angst, Themen, die tabu sind, nicht zu besprechen. Noch bevor Probleme auftauchen, sollten sich Lehrbetriebe und Berufsbildner/innen präventiv mit den verschiedenen Themen auseinandersetzen: Wenn nötig Richtlinien erstellen, die allen Mitarbeiter/innen im Betrieb kommuniziert werden. Spielregeln festlegen und die Konsequenzen aufzeigen, falls Regeln missachtet werden. Das Thematisieren hilft Probleme zu erkennen. Berufsbildner/innen und Mitarbeitende sind in der Lage mit offenen Augen und Ohren durch den betrieblichen Alltag zu gehen. Richtlinien legitimieren die Berufsbildner/innen mit Lernenden, die sich auffällig verhalten, das Gespräch zu suchen oder bestärken sie, Lernende, die um Unterstützung bitten, Ernst zu nehmen.



#### **Merkblatt 200**

#### **Gleiche Chancen und korrekter Umgang**

[www.mb.berufsbildung.ch](http://www.mb.berufsbildung.ch)

Ausgabe Mai 2018

#### **© SDBB Bern**

Ganzer oder teilweiser Nachdruck einschliesslich Speicherung und Nutzung auf optischen und elektronischen Datenträgern für nicht kommerzielle Zwecke - mit entsprechender Quellenangabe - erlaubt.

**SDBB** | Haus der Kantone | Speichergasse 6 | Postfach | CH-3001 Bern

Telefon +41(0)31 320 29 00 | Fax +41(0)31 320 29 01 | [berufsbildung@sdbb.ch](mailto:berufsbildung@sdbb.ch)

[www.berufsbildung.ch](http://www.berufsbildung.ch)