

Planen der betrieblichen Grundbildung

X	Grundlagen und Instrumente beschaffen
	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsbildungsgesetz BBG und Berufsbildungsverordnung BBV
	<ul style="list-style-type: none"> • Bildungsverordnung des Berufs
	<ul style="list-style-type: none"> • Bildungsplan des Berufs
	<ul style="list-style-type: none"> • Spezifische Unterlagen zur Planung und Umsetzung gemäss Anhang 1 (Verzeichnis der Instrumente zur Sicherstellung und Umsetzung der beruflichen Grundbildung sowie zur Förderung der Qualität) und Anhang 2 (Begleitende Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes) im Bildungsplan des Berufs
X	Betrieblicher Bildungsplan
	<p>Welche Ziele und Anforderungen der Bildung in beruflicher Praxis müssen am Ende des Lernprozesses erfüllt sein?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie werden diese Ziele und Anforderungen auf die verschiedenen Lehrjahre / Semester verteilt? • Wo gilt es zu beachten, dass es zu Überschneidungen mit den Inhalten der überbetrieblichen Kurse und der Berufsfachschule kommt (Lernortkoordination)?
	<p>Wie teile ich die Ziele und Anforderungen auf die verschiedenen Stationen im Betrieb auf?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo im Betrieb können welche Aufgaben und Arbeiten erledigt werden? • Welche Personen wirken an der Ausbildung mit?
X	Individueller Bildungsplan
	<p>Kapazitätsplanung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wann findet der Unterricht an der Berufsfachschule und wann finden die überbetrieblichen Kurse statt? • Wie viel Zeit steht im Betrieb effektiv für die Ausbildung zur Verfügung?
	<p>Wann und wie findet die Überprüfung des Bildungsstands der lernenden Person statt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildungsbericht • Lerndokumentation • Berufsspezifische Instrumente
	<p>Individuelle Termine der lernenden Person einplanen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probezeit • Freifächer, Stützkurse, Sprachaufenthalte • Ferien • Vorbereitung auf das Qualifikationsverfahren • etc.